

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

Принята Ученым советом  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Протокол № 11  
от 17 июня 2021 г.

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
И.М. Белоус  
17 июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

**Технология производства и переработки продукции растениеводства**

*(указывается наименование профиля/специализации/магистерской программы)*

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

**Брянская область  
2021**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РАЗРАБОТАНА»

Выпускающей кафедрой Агрономии, селекции и семеноводства

Протокол № 10 от 17.06 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Дьяченко В.В.

  
подпись

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией Института экономики и агробизнеса

Протокол № 5 от 17.06 2021 г.

Председатель методической комиссией

Института экономики и агробизнеса \_\_\_\_\_ Сычёва И.В.

  
подпись

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Ученым советом Института экономики и агробизнеса

Протокол № 2 от 17.06 2021 г.

Директор Института экономики и агробизнеса \_\_\_\_\_ Сычёв С.М.

  
подпись

Рецензент:

Представитель работодателя

доктор сельскохозяйственных наук,

заведующий Кокинским опорным пунктом ФГБНУ ФНЦ Садоводства

\_\_\_\_\_ Евдокименко С.Н.

  
подпись



*Подпись заведующего  
Кокинским опорным пунктом  
ФГБНУ ФНЦ Садоводства,  
д-ра с.х. наук  
Евдокименко С.Н. заверяю,  
учёной секретарь  
ФГБНУ ФНЦ Садоводства,  
канд. биол. наук  
Климова А.В.*



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....   | <b>5</b>  |
| 1.1. Нормативные документы.....  | 5         |
| 1.2. Перечень сокращений.....  | 5         |
| <b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>ВЫПУСКНИКОВ</b> .....  | <b>7</b>  |
| 2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.....  | 7         |
| 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам).....  | 7         |
| <b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....                | <b>10</b> |
| 3.1. Направленность (профиль, специализация).....  | 10        |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....  | 10        |
| 3.3. Объем программы.....  | 10        |
| 3.4. Формы обучения.....   | 10        |
| 3.5. Срок получения образования.....   | 10        |
| 3.6. Язык(и) реализации программы.....   | 10        |
| <b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br/>ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> ..... | <b>11</b> |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 11        |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников<br>и индикаторы их достижения.....   | 15        |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 16        |
| 4.4. Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы.....  | 20        |
| <b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....              | <b>25</b> |
| 5.1. Структура программы и объем по блокам.....  | 25        |
| 5.2. Виды и типы практик.....  | 26        |
| 5.3. Государственная итоговая аттестация.....  | 26        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>   | <b>27</b> |
| 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....   | 27        |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....   | 27        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....   | 28        |
| 6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....  | 29        |
| 6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.....  | 31        |
| 6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....  | 31        |
| <b>Раздел 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ.....</b>   | <b>32</b> |
| Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.....  |           |
| Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....  |           |
| Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации.....  |           |
| Приложение 4. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации.....   |           |
| Приложение 5. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.....  |           |
| Приложение 6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом (при наличии).....  |           |
| Приложение 7. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы.....  |           |
| Приложение 8. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы (ЭБС).....  |           |
| Приложение 9. Справка о квалификации педагогических работников.....   |           |
| Приложение 10. Справка о педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) (или специализацией) образовательной программы..... |           |

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) подготовки Технология производства и переработки продукции растениеводства разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 года № 669.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика (Приложение 1), рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик (Приложение 2), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 3), оценочных и методических материалов (Приложения 4, 5), а также иных компонентов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 699.
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и локальные нормативные акты университета в части, касающейся образовательной деятельности.

### **1.2. Перечень сокращений**

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;  
ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;  
ПКУ - профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ОТФ - обобщенная трудовая функция;  
ТФ - трудовая функция;  
ТД - трудовое действие;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
з.е. – зачетная единица;  
ЕКС – единый квалификационный справочник;  
ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
НПР – научно-педагогические работники.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС, перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Приложение 6).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Обобщенные трудовые функции – производство и первичная обработка продукции растениеводства. Трудовые функции - организация производства продукции растениеводства; проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства; хранение и первичная переработка продукции растениеводства.

## 1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|---|---|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции) | Научно-исследовательский                 | Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;<br>Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности  | Сельскохозяйственные культуры и животные;<br>технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;<br>оборудование перерабатывающих производств;<br>сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции |
| 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)   | Производственно-технологический          | Реализация технологий производства продукции растениеводства;<br>Реализация технологий производства продукции животноводства;<br>Реализация технологий производства плодоовощной продукции;<br>Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;<br>Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопас- | Сельскохозяйственные культуры и животные;<br>технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;<br>оборудование перерабатывающих производств;<br>сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия;</p> <p>Реализация технологий переработки продукции растениеводства;</p> <p>Реализация технологий переработки продукции животноводства;</p> <p>Реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;</p> <p>Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p> |  |
|--|--|---|--|

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1. Направленность (профиль)** образовательной программы бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - Технология производства и переработки продукции растениеводства.

Профиль программы конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации её на: область профессиональной деятельности выпускников – Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Тип задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологический, задачи профессиональной деятельности: реализация технологий производства продукции растениеводства; реализация технологий производства продукции животноводства; реализация технологий производства плодоовощной продукции; обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции; разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия; реализация технологий переработки продукции растениеводства; реализация технологий переработки продукции животноводства; реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства; контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

**3.2. Квалификация**, присваиваемая выпускникам – Бакалавр.

**3.3. Объем программы** - 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4. Формы обучения** – Очная; Заочная.

**3.5. Срок получения образования:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной формах обучения – 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

- обучение по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении – устанавливается в соответствии с индивидуальным планом и может быть сокращено на срок не более чем один год.

**3.6. Язык(и) реализации программы.** Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;<br>УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br>УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;<br>УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.<br>УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;<br>УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;<br>УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;<br>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;<br>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.  |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;<br>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;<br>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;<br>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.   |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;<br>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;<br>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;<br>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;<br>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фи-   | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;<br>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодей-   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | лософском контекстах  | ствии;<br>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.   |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.  |
| Безопасность жизнедеятельности                              | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | и военных конфликтов  |   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | УК -11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе<br>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | <p>ОПК-1.1. ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ОПК-1.2. ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ОПК-1.3. ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p> |
| ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности  | <p>ОПК-2.1. ИД-1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства;</p> <p>ОПК-2.2. ИД-2. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>  |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов   | ОПК-3.1. ИД-1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  |
| ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности  | <p>ОПК 4.1. ИД-1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ОПК 4.2. ИД-2. Обосновывает и реализует современные технологии хранения сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ОПК 4.3. ИД-3. Обосновывает и реализует современные технологии переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ОПК 4.4. ИД-4. Обосновывает и реализует технологию кормов и кормления сельскохозяйственных животных;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | ОПК 4.5. ИД-5. Обосновывает и реализует элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учётом почвенно-климатическим и агрохимическим условий.   |
| ОПК – 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности  | ОПК-5.1. ИД-1. Проводит экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции.  |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности                   | ОПК-6.1. ИД-1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции;<br>ОПК-6.2. ИД-2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.          |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере информационных технологий<br>ОПК-7.2. ИД-2 Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ОПК-7.3. ИД-3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности  | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции                                 | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b> |   |   |   | Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и соци- |
| Реализация технологий производства продукции растениеводства                    | Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; | ПКС-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства | ПКС-1.1. ИК-1. Реализует технологии производства продукции растениеводства;   |   |
| Реализация технологий производства плодовоовощной продукции                     |   |   | ПКС-1.2. ИД-2. Распознаёт и характеризует сорта и гибриды полевых культур по хозяйственно-полевым признакам и свойствам, обоснованно подбирает их для возделывания в конкретных условиях выращивания; |   |
| Реализация технологий производства продукции живот-                             |   |   | ПКС-1.3. ИД-3. Разрабатывает и реализует энерго- и  |   |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>новодства</p> <p>Реализация технологий хранения продукции растениеводства</p> <p>Реализация технологий хранения плодовоовощной продукции</p> <p>Реализация технологий хранения продукции животноводства</p> <p>Реализация технологий переработки продукции растениеводства</p> <p>Реализация технологий переработки продукции плодововодства и овощеводства</p> <p>Реализация технологий переработки продукции животноводства</p> <p>Обоснование режимов хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>Контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> | <p>оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> |   | ресурсосберегающие технологии производства продукции растениеводства.   | <p>альной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н</p> <p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018</p> |
|  |   | ПКС-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства      | ПКС-2.1. ИК-1. Реализует технологии производства продукции животноводства;<br>ПКС-2.2. ИК-2. Распознавании патологические процессы в организме больного животного, причины и условия возникновения болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними;<br>ПКС-2.3. ИК-3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства и контролирует ветеринарно-санитарное состояние предприятий. |  |
|  |   | ПКС-3. Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции           | ПКС-3.1. ИК-1. Обосновывает режимы хранения продукции растениеводства;<br>ПКС-3.2. ИК-2. Обосновывает режимы хранения продукции животноводства;<br>ПКС-3.3. ИК-3. Использует технологическое оборудование и сооружения для хранения сельскохозяйственной продукции.   |  |
|  |   | ПКС-4. Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции      | ПКС-4.1. ИК-1. Реализует технологии производства плодов;<br>ПКС-4.2. ИК-2. Реализует технологии производства овощей.  |  |
|  |   | ПКС-5. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растение- | ПКС-5.1. ИК-1. Реализует технологии переработки продукции растениеводства;<br>ПКС-5.2. ИК-2. Реализует технологии хранения продукции растениеводства.   |  |

|  |  |   |   |                              |
|--|--|---|---|------------------------------|
|  |  | водства   |   | г., регистрационный № 51709) |
|  |  | ПКС-6. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства                              | ПКС-6.1. ИК-1. Реализует технологии переработки продукции животноводства;<br>ПКС-6.2. ИК-2. Реализует технологии хранения продукции животноводства.   |                              |
|  |  | ПКС-7. Способен реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства                            | ПКС-7.1. ИК-1. Реализует технологии переработки плодов;<br>ПКС-7.2. ИК-2. Реализует технологии переработки овощей.  |                              |
|  |  | ПКС-8. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | ПКС-8.1. ИК-1. Осуществляет контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;<br>ПКС-8.2. ИК-2. Выделяет вредные факторы, влияющие на безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, разрабатывает мероприятия по минимизации последствий их воздействия;<br>ПКС-8.3. ИК-3. Реализует меры по обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br>ПКС-8.4. ИК-4. Использует нормативно-правовые документы в контроле качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; |                              |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | ПКС-8.5. ИК-5. Осуществляет экспертизу и лабораторные исследования, заполняет документацию по установленной форме.  |  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>   |  |  |   |  |
| Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов | Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции | ПКС-9. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов | ПКС-9.1. ИД-1. Определяет объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований<br>ПКС-9.2. ИД-2. Проводит статистическую обработку результатов опытов<br>ПКС-9.3. ИД-3. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы. |  |

#### 4.4. Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы

#### 5. Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы

| Наименование дисциплин (модулей),<br>практик | Универсальные компетенции (УК) |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |   |   |   |   |   |   | Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС) |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| История (история России, всеобщая история)   |                                |   | + |   | + |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иностранный язык                             |                                |   |   | + |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Философия                                    | +                              |   |   |   | + |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Экономика фирмы (предприятия)                |                                | + |   |   |   |   |   |   | + |    |  |   |   |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Культура речи и деловое общение              |                                |   |   | + |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Менеджмент и маркетинг                       |                                |   | + |   |   | + |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Правоведение                                 |                                | + |   |   |   |   |   |   | + |    |  | + |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Химия  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Высшая математика                            | +                              |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Физика                                       |                                |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Информатика                                  | +                              |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   | + |   |   |
| Микробиология                                |                                |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сельскохозяйственная экология                |                                |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Цифровые технологии в АПК                    | +                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   | + |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Безопасность жизнедеятельности               |                                |   |   |   |   |   |   | + |   |    |  |   | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Физическая культура и спорт                  |                                |   |   |   |   |   | + |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Введение в профессиональную деятельность     |                                |   |   |   |   | + |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |

| Наименование дисциплин (модулей),<br>практик                          | Универсальные компетенции (УК) |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |   |   |   |   |   |   | Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС) |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Генетика растений и животных  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +                                      |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ботаника  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +                                      |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Физиология и биохимия растений  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +                                      |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Земледелие с основами почвоведения и агрохимии                        |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Растениеводство   |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   | +  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Кормопроизводство   |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   | +  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Фитопатология, энтомология и защита растений                          |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +                                      |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Зоология  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +                                      |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Морфология и физиология сельскохозяйственных животных                 |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +                                      |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Производство продукции животноводства                                 |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  | + |   |   |   |   |   |   |   |
| Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов           |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  | + |   |   |   |   |   |   |   |
| Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   | +  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  | + |   |   |   |   |   |   |   |
| Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы                |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  | + |   |   |   |   |   |   |   |
| Биохимия сельскохозяйственной продукции                               |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +                                      |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Технология хранения продукции растениеводства                         |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  |   | + |   | + |   |   |   |   |
| Технология переработки продукции                                      |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  |   |   |   | + |   |   |   |   |

| Наименование дисциплин (модулей),<br>практик                                    | Универсальные компетенции (УК) |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |   |   |   |   |   |   | Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС) |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| растениеводства   |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Технология переработки и хранения продукции животноводства                      |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  |   | + |   |   |   | + |   |   |
| Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции      |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Процессы и аппараты перерабатывающих производств                                |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции           |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  |   | + |   |   |   |   |   |   |
| Оборудование перерабатывающих производств                                       |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия                       |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   | + |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий |                                | + |   |   |   |   |   |   | + |    |  |   |   |   |   | + |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Основы научных исследований   |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   | + |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Аграрное право  |                                | + |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Картофелеводство  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   | + |   |   |   |   |   |   |
| Агроэнергетика  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   | + |   |   |   |   |   |   |
| Лекарственные, эфиромасличные и технические культуры                            |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   | + |   |   |   |   |   |   |
| Хранение и переработка плодов и овощей  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   | + |   |   |   | + |   |   |
| Плодоводство  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   |   |   |
| Овощеводство  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   |   |   |

| Наименование дисциплин (модулей),<br>практик  | Универсальные компетенции (УК) |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |   |   |   |   |   |   | Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС) |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Сортоведение  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   | +  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Сельскохозяйственная биотехнология  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки        |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Безопасность сельскохозяйственной продукции, пестицидов и агрохимикатов             |                                |   |   |   |   |   |   | + |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Сельскохозяйственная радиология   |                                |   |   |   |   |   |   | + |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Карантин растений   |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Фитосанитарная экспертиза   |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка) |                                |   |   |   |   |   |   | + |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лёгкая атлетика)             |                                |   |   |   |   |   |   | + |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Учебная практика (ознакомительная)  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  | + |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Учебная практика (технологическая)  |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   | + |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Производственная практика (технологическая)   |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа)                         |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Производственная практика (преддипломная)   |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                               |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Полевое кормопроизводство   |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   | + |

| Наименование дисциплин (модулей),<br>практик | Универсальные компетенции (УК) |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |   |   |   |   |   |   | Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС) |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Производство растительного белка             |                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |   |   |   |   |   | +  |   |   |   |   |   |   |   |   |



## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

#### 6. Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | Не менее 183                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | Не менее 36                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | Не менее 6                                      |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240   |

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, регламентируется локальным нормативным актом университета.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) (философия, История (истории России, всеобщей истории), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности);
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией самостоятельно.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

## **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

технологическая практика;

б) производственная практика:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы производственной практики:

стационарная;

выездная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

## **5.3. Государственная итоговая аттестация.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Университет располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне университета.

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) ФГОС ВО 3++, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекционное оборудование предусмотрено для проведения большинства лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отече-

ственного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Подробная информация о материально-технической оснащенности образовательного процесса представлена в Приложении 7.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее (Приложение 8).

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, методические и иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется по мере необходимости в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах университета.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, а именно:

- квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития);

- не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации

ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования представлена в приложении 9.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 % (Приложение 10).

Научные работники участвуют в реализации образовательной программы, формируют у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

#### **6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность

прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания университета, учебные корпуса 1, 4, оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В университете имеются две мобильные подъемные платформы с электроприводом, а также гусенично-лестничное устройство. При необходимости, платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах 1 и 4 оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклопанель».

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в научной библиотеке и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами (тактильный дисплей Брайля и принтер для печати шрифтом Брайля, читающее устройство SARS CE, портативное переносное устройство «Индукционная петля», компьютеры со встроенной индукционной петлей и программой озвучки. При необходимости, данное оборудование может быть перераспределено между корпусами университета.

На территории по адресу Советская 2а имеется будка для собаки-поводыря. Обучающимся с ослабленным зрением предоставляется сурдопереводчик.

3. В учебный план включен адаптационный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком, – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной категории обучающихся: «Основы профессиональной деятельности» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

6. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами университета в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной среде Интернет.

#### **6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

#### **6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018г. № 05-436 «О методических рекомендациях» в университете было утверждено приказом ректора от 23.03.2018 № 36 §39 «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В соответствии с указанным локальным актом, в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся в рамках освоения образовательной программы, проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников университета, других образовательных организаций, а также представителей организаций-работодателей.

Внутренняя система оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников; входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в форме тестирования); проведение анкетирования обучающихся с целью изучения степени их удовлетворенности качеством образовательного процесса с предоставлением им возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ФГОС ВО.

# **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ**